**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 17 «Детский сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКДОУ «Детский сад №17» (протокол № 3 от 26.03. 2024 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МКДОУ  «Детский сад № 17 »  Д.Д. Бамбышева  приказ № 41 21.03.2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 17» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» |
| Руководитель | Бамбышева Данара Дорджиевна |
| Адрес организации | 358009, г. Элиста, ул.Г.Молоканова,д.45 . |
| Телефон, факс | 8 (847 22) 4-14-50 |
| Адрес электронной почты | detsad17.mk@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация г. Элиста |
| Дата создания | 1970 г. |
| Лицензия | от 24.12.2015 № 1168, 08 ЛО 1 № 0000131 в соответствии с приказом о внесены в реестр лицензий на право осуществления образовательной деятельности |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 1975 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1297 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО (приказ по ДОО №111 от 15.09.2023 г.)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Детский сад №17», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Групповое помещение условно подразделяется на три сектора (активный, спокойный, рабочий, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Самую большую площадь занимает активный сектор, который включает в себя: «Центр двигательной активности», «Центр театра и музыки», «Центр игры», «Центр конструирования», «Центр дежурства». Спокойный сектор включает: «Центр грамотности и книги», «Центр дидактических игр», «Центр природы» «Уголок уединения». В рабочем секторе размещено оборудование для организации совместной и регламентированной деятельности «Центр Патриотизма», «Центр творчества», «Центр экспериментирования». «Логопедический уголок»

На основании решения Педагогического Совета МКДОУ №17 от 28.08.2023 г. протокол № 1 была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников.

Детский сад посещают 131 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп функционируют 10, из них 9 групп общеразвивающей направленности, 1 логогруппа комбинированной направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Ранний | 3 | 35 |
| 2я-младшая | 2 | 21 |
| Средняя | 2 | 39 |
| Старшая | 1 | 18 |
| Подготовительная | 1 | 8 |
| Логопедическая | Старшая | 1 | 10 |
| Итого | | 10 | 131 |

**Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

• развитие основ нравственной культуры;

• формирование основ семейных и гражданских ценностей;

• формирование основ гражданской идентичности;

• формирование основ социокультурных ценностей;

• формирование основ межэтнического взаимодействия;

• формирование основ информационной культуры;

• формирование основ экологической культуры;

• воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Матрица воспитательных событий

| Месяц | Направления воспитания в дошкольной образовательной организации | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Патриотическое | Духовно-нравственное | Трудовое | Познавательное | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |
| Сентябрь | День Бородинского сражения (7 сентября) | Международный день благотворительности  (5 сентября) | День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября) | День знаний (1 сентября) | День безопасности | День здоровья  3 неделя | День рождения Григория Кукарека 19.09 |
| День солидарности в борьбе с терроризмомо 3.09 |
| День города.  День нац.костюма | День зая-пандитской письменности |
| Октябрь | Всемирный день учителя  (5 октября) | Всемирный день хлеба  (16 октября) | День учителя (5 октября) | Всемирный день зашиты животных. Красная книга Калмыкии  (4 октября) | День отца в России  (5 октября) | День народных игр 3 неделя | Международный день музыки (1 октября) |
|  | Международный день пожилых людей (1 октября) | День сельского хозяйства 8.10 | Международный день анимации  (28 октября) |
| Осенний праздник «Осенины» | | | | | | |
| Ноябрь | День народного единства (4 ноября) |  | День милиции (день сотрудника органов внутренних дел) (10 ноября) |  | День матери в России  (27 ноября) | Осенний марафон 2 неделя | День Самуила Маршака  (3 ноября) |
| День Государственного герба Российской Федерации  (30 ноября) | Международный день логопеда (14 ноября) |
| Международный день психолога 22.11. |
| Декабрь | День неизвестного солдата (3 декабря) | Международный день инвалидов  (3 декабря)  Зул 7.12. |  | День Конституции Российской Федерации  (12 декабря) | День добровольца (волонтера в России  (5 декабря) |  | День рождения Аркадия Манджиева 11.12 |
| День Героев Отечества  (9 декабря) | День Памяти 28.12. | День рождения Е.Буджалова 15.12 |
| Новогодний утренник | | | | | | |
| Январь | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  (27 января) |  |  | День Лего  (28 января) | Всемирный день «спасибо» (11 января) | Неделя зимних игр и забав | День рождения  Веры  Шуграевой 6.01 |
| Февраль | Всемирный день родного языка  (10 февраля) | Цаган Сар  Масленница | День Российской науки (8 февраля) |  | 21 февраля День родного языка (ЮНЕСКО) | День здоровья | День Агнии Барто  (17 февраля) |
| День защитника Отечества  (23 февраля) |
| Март | День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | Всемирный день дикой природы. Животные степи  (3 марта) | Международный день кукольника (21 марта) | Всемирный день водных ресурсов  (22 марта) | Международный женский день 8 марта | Всемирный день сна. ЗОЖ (19 марта) | Международный день театра  (27 марта) |
| День Корнея Чуковского  (31 марта) |
| День поэзии Д.Кугультинова 13.03 |
| Утренники, посвящённые 8 Марта | | | | | | |
| Апрель | День космонавтики (12 апреля) | Всемирный день Земли (22 апреля) | Международный день детской книги (2 апреля) | Международный день птиц  (1 апреля) | День безопасности 4 неделя | Всемирный день здоровья  (7 апреля) | Международный день культуры  (15 апреля) |
| Международный день памятников. Достопримечательност Элисты  (18 апреля) | День степи. Фестиваль тюльпанов  (16 апреля) |
| Май | День Победы | День славянской письменности и культуры (24 мая) | День весны и Труда  (1 мая) | День калмыцкого чая 18.05 | День детских общественных организаций в России (19 мая) | Малая Джангариада  2 неделя | Международный день музеев  (18 мая) |
| День библиотекаря (27 мая) |
| Июнь | День русского языка в ООН (6 июня) | Международный день защиты детей (1 июня)  Ур сар | День моряка. Водные забавы  (25 июня) | Всемирный день окружающей среды (5 июня) |  | Всемирный день прогулки (19 июня) | Пушкинский день России (6 июня) |
| День России  (12 июня) |
| День памяти и скорби (22 июня) |
| Июль | День военно-морского флота (30 июля) | День семьи, любви и верности (8 июля) | День садовода 3 неделя | Всемирный день шахмат (20 июля) | Международный день дружбы  (30 июля) | День Нептуна 4 неделя | День народной игрушки 2 неделя |
| День Республики Калмыкия 5.07. |
| Август | День воздушно-десантных войск России (2 августа) | День российского флага 22.08 | День строителя (14 августа) | Международный день светофора  (5 августа) | Прощание с летом 4 неделя | День физкультурника  (13 августа) |  |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 123 | 91,8% |
| Неполная с матерью | 11 | 8,2% |
| Неполная с отцом | 0 | 0,% |
| Одинокая мать | 2 | % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0,% |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 26 | 19/4% |
| Два ребенка | 58 | 43,3% |
| Три ребенка и более | 50 | 37,3% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. С родителями проводиться консультации, беседы, рекомендации, знакомят с адаптационный режим.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественно-эстетическому, нравственно-патриотическому, познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направленность/Наименование программы** | **Форма организации** | **Возраст** | **Год, количество воспитанников** | | **Бюджет** | **За плату** |
| **2022** | **2023** |
| 1. | **Художественно-эстетическое направление** | | | | | | |
| 1.1 | «Хонх» | Кружковая деятельность | 5-6 лет | 11 | 11 | + | - |
| 2. | **Познавательное-речевое** | | | | | | |
| 2.1 | «Золотой родник» | Кружковая деятельность | 5-6 лет | 10 | 10 | + | - |
| 3 | **Физкультурно-спортивное** | | | | | | |
| 3.1 | «Мозаика» | Кружковая деятельность | 5-6 лет | 10 | 10 | + | - |

Анализ качества дополнительного образования показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется на хорошем уровне, воспитанники детского сада не раз становились победителями и призерами муниципального, регионального всероссийского уровня.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 70 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются .Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников детского сада, родительский комитет детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора методического пособия, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;   вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

• ООД — организованная образовательная деятельность;

• образовательная деятельность в режимных моментах;

• самостоятельная деятельность;

• деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

• «Физическое развитие»;

• «Социально-коммуникативное развитие»;

• «Познавательное развитие»;

• «Художественно-эстетическое развитие»;

• «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 15 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговой диагностика проводилась в конце учебного года (май). Сроки проведения — с 15 по 31 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа | **2022-2023 год** | | | |
| **Кол-во детей** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий**  **уровень** |
| **Основная образовательная программа** | 131 | 40,3 % | 52,2 % | 7,6 % |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

• режимные моменты;

• игровая деятельность;

• специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

• индивидуальная и подгрупповая работа;

• самостоятельная деятельность;

• опыты и экспериментирование.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие |  | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
|  |
| Речевое развитие |  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о государственных символах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать государственных символы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и государственной символики родного края: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РК. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и родного края.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* + - коллективные мероприятия;
    - тематические досуги;
    - выставки;
    - акции;
    - проект;
    - родительское собрание;
    - литературный вечер;
    - день открытых дверей;
    - анкетирование
    - беседа
    - консультации

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Детский сад № 17 » в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

Логопедическую помощь в группах получают 25 детей 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ «Детский сад № 17»

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс смотр** | **Участники** | **Результат (место, участие, номинация)** |
| 1 | Городской фотоконкурс «Охрана труда моими глазами» | Олейникова Мария, воспитанник средней группы № 3  Котеева Мария Гор-деевна воспитатель | Диплом 1 степе-ни – «Фотогра-фия |
| 2 | Республиканский конкурс «Мама, папа и я – ЮПИДовская семья» | Матвеев Наран воспитанник старшей группы №10 | Диплом 3 место |
| 3 | Республиканский заочный конкурс КРИПКРО «Весеннее вдохновение» | Педагогические работники» | Диплом 2 степени, «Весенняя песня |
| 4 | Второй городской тур.слет | Педагогический коллектив | «Профсоюзная перезагрузка» Диплом 2 место |
| 5 | Городской (дистанционный) конкурс видеороликов «новогодняя сказка» среди дошкольных образовательных организаций города Элисты  Управление образования администрации города Элисты | «Детский сад № 17» | Диплом  За участие |
| 6 | Городской конкурс «Хаврин байр» посвященного национальному празднику Цаhан сар | Шалбурова Саглара, воспитанник млад-шей группы № 7  Мугаева Валентина Лиджиевна педагог доп.образования | Диплом за участие |
| 7 | Городской конкурс «Ээҗин келн-эӊкр зөөр» | Тоташев Аюш, вос-питанник логопеди-ческой группы №10  Мугаева Валенти-на Лиджиевна педа-гог доп.образования | Диплом 2 степени, «Амн үгин зөөр (магтал)» |
|  | Республиканский конкурс «Осенний калейдоскоп» | Андропова Амуланга Данзановна гр№ 8  Исеева Зоя Сангаджиевна воспитатель | Диплом  3 степени |
| 11 | Республиканский конкурс «Радуга талантов» | Эльвартынова Энкира Намкаевна  Исеева Зоя Сангаджиевна воспитатель | Диплом 2 степени |
| 12 | Республиканский конкурс «Мама, папа и я – ЮПИДовская семья» | Воспитанники старших групп №6 и №10 Арманова Байрта Нарановна воспитатель  Гавирова Ногала Цереновна воспитатель | Диплом 3 место «Группа поддержки» |
| 13 | Республиканский заочный конкурс КРИПКРО «Весеннее вдохновение» | Педагогические работники | Диплом 2 степени, «Весенняя песня» |
|  | Республиканский заочный конкурс КРИПКРО «Весеннее вдохновение» | Педагогические работники | Диплом 3 степе-ни, «Весенняя песня» | |
| 14 | Городской конкурс «Новогодние краски» | Педагогический коллектив Диплом | 1 место «Чем украсить новый год» |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 55 групповых консультаций с родителями воспитанников;
* 48индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
* 34 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.  
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* Профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательная активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения )
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. На 2022-2023 учебный год детей с первой группой здоровья —  72 (53,8%), со второй группой здоровья —48 (38,05%), с третьей — 12 (7,07%).

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 10/1;
* воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год высшую квалификационную категорию имеют:

3 специалиста: педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре.

* первую квалификационную категорию

1 воспитатель,

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогических работников** | **до 3** | **от 3 до 5** | **от 5 до 10** | **от 10 до 20** | **от 20 до 30** | **30 до**  **40** | **Свыше 40 лет** |
| 23 | 3 | - | 4 | 3 | 3 | 3 | 7 |

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

* в Республиканском семинаре-практикуме «Интегрированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО» в рамках курсов «Организация инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»;
* республиканском семинаре-практикуме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» рамках КПК «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»;
* В городском методическом объединении педагогов дошкольных образовательных организаций г. Элисты «Ранний возраст»
* В городском методическом объединении педагогов дошкольных образовательных организаций г. Элисты «Этнокультурные группы воспитания и обучения в ДОО»

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. По мере возможности пополняется методическая литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество** | **вид помещения** | **функциональное использование** | **категория пользователей** |
| 1. | персональный компьютер – 1 шт.  МФУ – 1 шт.  Ноутбук -1 шт.  Проектор-1 шт. | кабинет старшего воспитателя | работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.  Планирование и мониторинг образовательной деятельности | старший воспитатель, педагоги. |
| 2. | Компьютер-1 шт.  МФУ -1 | кабинет делопроизводителя | Работа с отчетной документацией | делопроизводитель |
| 3. | Музыкальный  центр -1 | музыкальный зал | планирование и осуществление образовательной деятельности | музыкальный руководител, группы ДОО |
| 4. | Принтер -1 | Медицинский кабинет | Работа с отчетной документацией | Медицинский персонал |
| 5. | Сплит-система - 2 | Гр № 8  Гр № 4 | создание комфортных условий | педагоги ДОО |
| 6. | Рециркуляторы – 11 | помещения ДОО | обеззараживание помещения | группы, кабинет старшего воспитателя, музыкальный зал |
| 7. | «Дезар 4» - 2 | Медицинский кабинет | обеззараживание помещения | Медицинская сестра |
| 8. | Ноутбук -1  Принтер-1 | Кабинет Зам по АХЧ | работа с отчетной документацией | Зам. по АХЧ |
| 9. | Бесконтактные термометры – 4 | медицинский кабинет | утренний фильтр, термометрия | воспитанники сотрудники ДОО |

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 75 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод**: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* Групповые помещения — 11;
* Кабинет заведующего — 1;
* Методический кабинет — 1;
* Музыкальный зал — 1;
* Спортивный зал -1
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* физиокабинет — 1;
* процедурный кабинет – 1;
* кабинет учителя логопеда-1
* кабинет педагога-психолога – 1;
* кабинет делопроизводителя – 1;
* кабинет педагогов дополнительного образования – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт во всех групповых помещениях.

**Вывод**. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 22 выпускника зачислены в школы. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16 -23 мая 2022 г. анкетирование 56 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 73 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 67%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

При анализе анкетирования были сделаны следующие выводы: родители считают работу МКДОУ «Детский сад № 17»-удовлетворительной.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 27.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 131 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 131 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 33 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 98 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 131 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| Круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 ( 0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| Присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 4,8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек (процент) | 23 |
| с высшим образованием | 18 (78%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 18 (78%) |
| Средним профессиональным образованием | 2 (8 %) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 (13,04%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 3 (13,04%) |
| первой | 1 (0,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3( 13,04%) |
| больше 30 лет | 3 (13,04%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 10(43,47 %) |
| от 55 лет | 7 (30 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (28,57%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/ человек | 1/6 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет |  |
| Музыкального руководителя | Да |
| Инструктора по физической культуре | Да |
| Учителя- логопеда | Да |
| Логопеда | Да |
| Учителя-дефектолога | нет |
| Педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанник | кв. м | 5,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 678 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет |  |
| Физкультурного зала | да |
| Музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.